














QUADRE RESUM DEL PLA DE MILLORA
Escola Universitària Mediterrani




Codi	Objectiu	Responsable	Prioritat	ACREDITACIÓ	SEGUIMENT		
				Substandard	Data de seguiment	Tancada	Valoració
IAI/16/01	Incrementar la participació dels representats dels estudiants en els diferents òrgans de participació de l'EUM	Direcció Acadèmica	Alta	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	11/03/2019	Sí	
IAI/16/02	Diposar d'informació sobre el claustre docent de l'EUM tan a la pàgina web de l'EUM com a la plana personal a la web de la UdG.	Responsable de Qualitat (Directora Acadèmica)	Alta	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	01/11/2017	Sí	
IAI/16/03	La informació pública de les assignatures no només ha d'estar disponible en català, sino que es pugui disposar en tots els idiomes d'impartició.	Udg	Mitjana	2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques de la titulació, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.	11/03/2019	Si	




IAI/16/04 (ISU/17/0 1UdG)	Donar àmplia informació pública al web a disposició de tots els grups d'interès sobre el SGIQ de la UdG i del centre, dels informes que surgeixen al llarg de la vida de la titulació i de les evidències que ho acrediten.	Gabinet de Planificació i Avaluació	Alta	2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant de la titulació a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de l'acreditació de la titulació.	11/03/2019	SI	
IAI/16/05	Disposar de la secció "Alumni" per potenciar l'orientació professional dels titulats amb la relació amb l'EUM i crear el procediment 07.PR.19 de gestió de l'orientació professional, on s'incloguin totes les accions que es realitzen al respecte i que tingui traçabilitat amb el procediment P8_Gestió de l'orientació professional del SGIQ de l'UdG.	Responsable de Qualitat (Direcció Acadèmica)	Alta	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	11/03/2019	SI	




IAI/16/06 (ISU/17/0 2UdG)	Establir un nou procediment de recollida d'informació dels estudiants sobre l'avaluació docent del professorat i un nou model d'enquesta	Comissió de Qualitat UdG	Alta	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	14/02/2019	No	
IAI/16/07 (ISU/17/0 3UdG)	Definir i implementar enquestes de satisfacció del professorat respecte del programa formatiu	Comissió Qualitat UdG	Mitjana	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	14/02/2019	No	





IAI/16/08 (ISU/17/0 4UdG)	Definir i implementar enquestes de satisfacció dels estudiants amb els recursos materials i les instal·lacions docents	Gabinet de Planificació i Avaluació	Mitjana	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	14/02/2019	No	
IAI/16/09 (ISU/17/0 5UdG)	Transformar el SGIQ institucional en el SGIQ del centre docent, ajustat a les dinàmiques i a la realitat del propi centre.	Comissió de Qualitat i Comissió de Qualitat del Centre Docent	Alta	3.3 El SGIQ implmentat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	14/02/2019	No	
IAI/16/10	Millorar la inserció laboral dels titulats en les funcions universitàries	Comissió de Qualitat EUM	Mitjana	6.4. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques de la titulació.	01/03/2018	Sí	



IAI/16/11	Fomentar que el PDI de l'EUM no doctor es doctori i que el doctor s'acrediti.	Directora Acadèmica	Mitjana	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	01/03/2018	Sí	
IAI/16/12	Conèixer dades sobre la inserció laboral dels graduats	Comissió de Qualitat de l'EUM	Alta	3.3 El SGIQ implmentat es revisa periòdicament i genera un pla de millora per a la seva millora continua	11/03/2019	Sí	
IAI/16/14	Disposar de dades sobre el nivell de satisfacció dels estudiants amb el TFG	Comissió de Qualitat EUM	Alta	4.1. El professorat reuneix els requisits del nivell de qualificació acadèmica exigits per les titulacions del centre i té suficient i valorada experiència docent, investigadora i, si escau, professional.	11/03/2019	SI	

IAI/16/15	Sol·licitar a l'ICE UdG que organitzi activitats formatives a Barcelona	Directora Acadèmica	Mitjana	4.3. La institució ofereix suport i oportunitats per millorar la qualitat de l'activitat docent del professorat.	01/11/2017	Si	
IAI/16/16	Disposar de dades sobre el nivell de satisfacció dels estudiants amb el servei de benvinguda, matriculació i orientació de l'EUM	Comissió de Qualitat EUM	Alta	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	22/11/2017	Si	
IAI/16/17	Sistematitzar el seguiment acadèmic dels expedients.	Secretaria Acadèmica	Mitjana	5.1. Els serveis d'orientació acadèmica suporten adequadament el procés d'aprenentatge i els d'orientació professional faciliten la incorporació al mercat laboral.	23/02/2017	SI	

ISC/17/01	Modificar els IFA per adequar-los als requeriments dels informes de seguiment i acreditació d'AQU	Direcció Acadèmica	Alta	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	08/02/2017	SI	
ISC/17/02	Crear una normativa interna per tots els estudiants matriculats a un grau universitari de l'EUM	Direcció Acadèmica	Mitjana	1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	11/03/2019	si	
ISC/18/01	PROGRAMACIÓ DE DUES ASSIGNATURES OPTATIVES NOVES PER EL CURS 18/19	Direcció Acadèmica	Alta	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	11/03/2019	Si	

ISC/18/02	Augmentar el % de respostes dels estudiants en relació a les enquestes.	Direcció Acadèmica	Alta	3.2 El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient de les titulacions, en especial els resultats acadèmics i la satisfacció dels grups d'interès	11/03/2019	No	
IAE/17/01	COMPLETAR TOTS ELS APARTATS DE LA MEMÒRIA DE VERIFICACIÓ DE LA SEU ELECTRÓNICA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE.	Facultat de Turisme de la UdG	Alta	1.2. El pla d'estudis i l'estructura del currículum són coherents amb el perfil de competències i amb els objectius de la titulació.	11/03/2019	No	
IAE/17/02	FORMALITZAR ELS PROCESSOS I FOMENTAR LA COORDINACIÓ ENTRE CENTRES	UdG	Alta	1.4. La titulació disposa de mecanismes de coordinació docent adequats.	11/03/2019	si	

IAE/17/03	ADAPTAR EL SGIQ INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSITAT A LA REALITAT DEL CENTRE DOCENT I INICIAR EL DESPLEGAMENT REAL DEL CONJUNT DELS PROCESSOS	Direcció Acadèmica + GPA	Alta	3.1 El SGIQ implementat té processos que garanteixen el disseny, l'aprovació, el seguiment i acreditació de les titulacions	11/03/2019	No	
ISC/19/01	MILLORAR ELS SUPORTS DOCENTS PER A LA IMPARTICIÓ DE LES CLASSES	Direcció General	Mitjana	5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	11/03/2019	Sí	
IAI/18/01	AUGMENTAR EL NOMBRE D'ESTUDIANTS DE NOU ACCÉS MATRICULATS EN EL GRAU EN MÀRQUETING	Direcció General	Alta	1.3. Els estudiants admesos tenen el perfil d'ingrés adequat per a la titulació i el seu nombre és coherent amb el nombre de places ofertes.	30/01/2020	SI	
IAI/18/02	MILLORAR LA INCORPORACIÓ DE LA PERSPECTIVA DE GÈNERE EN LA DOCÈNCIA	Direcció Acadèmica	Mitjana	1.5. L'aplicació de les diferents normatives es realitza de manera adequada i té un impacte positiu sobre els resultats de la titulació.	30/01/2020	NO	

IAI/18/03	AMPLIAR LES INSTAL·LACIONS DE L'EUM PER OFERIR MÉS ESPAI DE TUTORIES, DESPATXOS, SALES DE REUIONS/JUNTES I AULES POLIVALENTS	Direcció General	Alta	5.2. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre d'estudiants i a les característiques de la titulació.	30/01/2020	SI	
IAI/18/04	INCORPORAR NOUS ÍTEMS A L'ENQUESTA DE SATISFACCIÓ DELS GRADUATS I INSERCIÓ LABORAL (IEL)	Responsable de Qualitat EUM	Mitjana	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	30/01/2020	NO	
ISC/19/02	CONÈIXER MÉS DETALLAMENT L'EXPERIÈNCIA DEL ESTUDIANT	Direcció General	Mitjana	6.1. Les activitats de formació són coherents amb els resultats d'aprenentatge pretesos, que corresponen al nivell del MECES adequat per a la titulació.	30/01/2020	NO	