



Projecte Educatiu de Centre

MEDITERRANI
2020-21

INDEX

Introducció	3
Descripció del context.....	3
Tipologia de l'alumnat de Cicles Formatius.....	4
Oferta educativa	5
Instal·lacions.....	5
Medi Ambient.....	5
Trets d'identitat.....	5
Objectius.....	6
Avaluació.....	6
Acció Tutorial.....	6
Relacions amb l'entorn laboral i social.....	8
Normes de Convivència.....	9

INTRODUCCIÓ:

El projecte educatiu de l'Escola de Turisme Mediterrani, és producte de l'observació, del quefer diari de la pràctica docent, de la nostra experiència, de l'anàlisi de la pròpia realitat.

Entenem aquest projecte educatiu de centre com una proposta que permet dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa, i pretén respondre a situacions canviants a través de les diferents experiències i opinions, i amb la participació activa de tota la comunitat Mediterrani. S'anirà revisant i incorporarà, progressivament, aquells canvis que es vagin produint en la nostra vida escolar.

El Projecte Educatiu de Centre representa el mitjà a través del qual una organització educativa com la nostra assenta la base per tal que tots els sectors implicats vegin reflectida la seva forma de participació, els objectius que persegueix i els mitjans que emprà per assolir-los.

DESCRIPCIÓ DEL CONTEXT

El nostre centre està ubicat a Barcelona ciutat, al bell mig del barri de l'Eixample Esquerra.

L'Escola es troba ben comunicada per metro, autobusos i per l'estació central de Sants, disposa d'aparcament de bicicletes a la porta de l'edifici i té ben a prop parades i estacionaments de Bicing.

Mediterrani és una empresa privada. El nom comercial del Centre és Escola Universitària Mediterrani

L'any 1988 es va crear l'Escola de Turisme Mediterrani amb la funció de formar estudiants per obtenir el títol de Tècnic en Empreses i Activitats Turístiques, atorgat per la Conselleria de Comerç, Consum i Turisme de la Generalitat de Catalunya.

L'any 1998 l'Escola de Turisme Mediterrani va ser aprovada com centre adscrit a la Universitat de Girona i va passar a denominar-se Escola Universitària de Turisme Mediterrani i des de l'any 2014 és anomenada Escola Universitaria Mediterrani.

EU Mediterrani es dedica a la formació universitària impartint el Grau en Turisme i el Grau en Màrqueting i el Doble Grau en Turisme i Màrqueting.

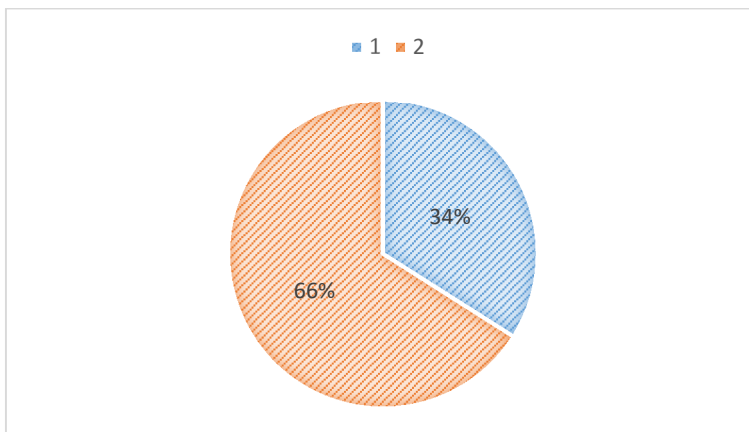
Des de l'any 2001 imparteix cicles formatius de grau superior i des de l'any 2003 en exclusiva de l'especialitat de turisme.

TIPOLOGIA DE L'ALUMNAT DE CICLES FORMATIUS

L'Escola es nodreix d'alumnes procedents de tota la ciutat encara que un percentatge alt són alumnes procedents de poblacions de les rodalies de Barcelona, de la seva àrea d'influència dins de la gran conurbació que conforma Barcelona.

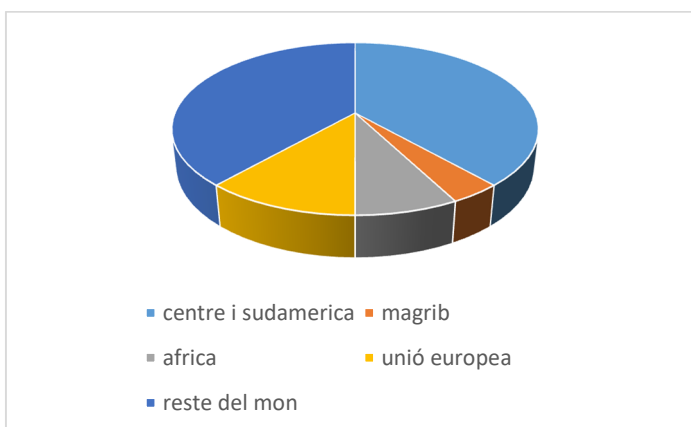
Els alumnes que cursen els cicles formatius de grau superior provenen indistintament de centres públics i privats on han cursat prèviament el batxillerat o cicle formatiu o prova d'accés.

Són joves majors de 18 que han finalitzat els seus estudis de secundària o cicle de grau mitjà i volen millorar les seves perspectives laborals estudiant un CFGS. Destaca el 34% d'estudiants que accedeixen per prova d'accés.



Alumnat d'altres nacionalitats:

L'alumnat de Mediterrani és bàsicament espanyol però cada vegada més hi ha un percentatge més alt d'estudiants procedents d'altres parts del món.



L'OFERTA EDUCATIVA

En l'àmbit de la formació professional Mediterrani imparteix el CFS de Gestió d'Allotjaments Turístics i el CFS d'Agències de Viatges i Esdeveniments. A l'actualitat té autoritzats 4 grups.

Pel curs 2019-2020 l'Escola de Turisme Mediterrani té obert el CFS d'Agències de Viatges en el nivell 2 i el CFS de Gestió d'Allotjaments Turístics en el nivell 1 i el nivell 2.

INSTAL·LACIONS

Mediterrani disposa d'un edifici de 9 plantes al carrer Rocafort, 104 on s'imparteixen classes amb espais comuns com la Biblioteca, Sala d'ordinadors, cafeteria i terrassa, així com d'instal·lacions al carrer Consell de Cent, 143 on s'hi troben sales polivalents, despatxos de professors i direcció del centre.

*Davant la manca d'instal·lacions esportives, el centre disposa d'un conveni amb l'**Esportiu Rocafort** situat a 5 min del centre (c/ Floridablanca, 41) on els alumnes poden gaudir de piscina, gimnàs, sauna, futbol sala, etc.)*

MEDI AMBIENT

Mediterrani és un centre sostenible i per això disposa a la zona de cafeteria d'un àrea de reciclatge. A més destina el 0,7% de les matrícules a plantar arbres en col·laboració amb la Fundació +Arboles. (<http://www.masarboles.org/es/>)

TRETS D'IDENTITAT

Mediterrani és un centre obert que dona resposta als nous reptes d'aquesta societat canviant, adaptant i renovant la metodologia i els recursos.

1. *Construïm una **comunitat de pràctica reflexiva**. Considerem l'equip de professors com una comunitat que aprèn: fomentem el bon debat i la reflexió per tal d'autoregular el propi procés de millora a través d'una reflexió ordenada i sistematitzada.*
2. *Afavorim l'aprendre a aprendre al llarg de tota la vida, des d'una visió socioconstructiva que es basa en els pressupòsits de la teoria sociocultural.*
 - a. *Fomentem l'**autonomia de l'aprenent** per tal que es faci conscient del propi procés d'aprenentatge al servei de les pròpies necessitats i propòsits. Això comporta una capacitat i una voluntat per actuar independentment i en cooperació amb els altres, com a persona socialment responsable.*
 - b. *Afavorim que l'**autoregulació**, entesa com a capacitat per aprendre de manera responsable i conscient, esdevingui realment l'objectiu primer i últim en tots els models d'aprenentatge del centre.*
3. *Fomentem els **valors bàsics d'una societat democràtica**: el respecte als altres, a un mateix, a l'entorn, el desenvolupament d'actituds no sexistes, el sentit de la llibertat i de la responsabilitat, l'esforç, la solidaritat, la capacitat crítica, el diàleg i la satisfacció pel treball ben fet.*

4. Treballem per augmentar el grau de **maduresa** de l'alumnat reforçant la confiança en un mateix, l'autoestima, i el desenvolupament d'aquells aspectes que incrementen el grau de satisfacció i benestar de la persona.
5. Adaptem i portem a la pràctica les aportacions de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) al currículum de tots els ensenyaments per afavorir la formació integral de l'alumnat i la seva participació com a membre actiu en una societat de renovació constant.

OBJECTIUS

Més enllà d'adquirir les capacitats tècniques pròpies de cada formació, l'Escola de Turisme Mediterrani persegueix que cada estudiant tingui l'oportunitat de desenvolupar les habilitats que li donen un valor afegit com a persona.

Volem proporcionar als nostres estudiants un ambient on puguin descobrir i desenvolupar les seves capacitats al màxim.

Volem convertir que l'Escola de Turisme Mediterrani sigui un espai on els estudiants puguin esdevenir professionals amb eines adequades per enfrontar-se al món. Persones amb esperit d'equip, capacitats d'adaptació, creatives, analítiques, crítiques, positives i, per sobre de tot, amb ganes de continuar aprenent sempre.

Objectiu	Actuació	Indicador
Impulsar el pla d'acció tutorial: orientació acadèmica i professional, habilitats cognitives i socials.	La responsable del servei farà una exposició a tots els grups a l'inici de curs per oferir el servei i explicar	Nombre d'estudiants participants
Augmentar el nombre de professionals i empreses que realitzen intervencions i ponències a les classes.	Aprofitar els recursos tecnològics per què professionals participin de manera on-line fent ponències o presentacions.	Informe final de cada mòdul.
Fomentar la participació dels estudiants en activitats de GT.	Es convidarà als estudiants CFS sempre que l'activitat GT ho permeti.	Nombre d'estudiants participants.
Continuar amb les reunions mensuals de centre amb les tutores.	Les reunions ajuden a extreure conclusions i a millorar processos (resultats aprenentatge, assistència)	Nombre d'incidències durant el curs.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'acompliment dels objectius del Projecte Educatiu de Centre es fa anualment, en la revisió del Pla General Anual.

ACCIO TUTORIAL

Mediterrani disposa d'un pla d'acció tutorial pels alumnes de Cicles Formatius de Grau Superior on les accions estan focalitzades a assolir els següents objectius per a l'alumnat.

- a) Orientació personal: Contribuir a la formació integral de l'estudiant, facilitant-li el seu autoconeixement en l'àmbit de les aptituds, actituds i interessos, col·laborant en el desenvolupament de criteris propis.*
- b) Orientació acadèmica: Fer que l'estudiant conegui la forma de dur a terme un millor aprenentatge dels continguts, tant teòrics com pràctics, que s'imparteixen i coordinar i integrar els diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge amb l'objectiu de millorar el seu rendiment acadèmic.*
- c) Orientació professional: Ajudar a l'estudiant a fer una elecció equilibrada de posteriors especialitzacions en la seva professió, d'estudis futurs i de sortides professionals.*
 - Estudis universitaris*
 - Cicles formatius de grau superior, complementaris als cursats.*
 - Sortides professionals.*

A més, l'acció tutorial planteja els següents objectius per al grup de classe i l'activitat educativa:

- a) Crear dinàmiques positives i de cohesió.*
- b) Afavorir la integració dels alumnes dins de la comunitat educativa.*
- c) Afrontar els conflictes de forma ràpida i efectiva.*
- d) Coordinar l'activitat educativa entre els membres de l'equip docent.*

Tots aquests s'han de treballar, tant a nivell individual, com de grup i amb els diferents elements implicats:

- L'estudiant.*
- L'equip de professors*
- Les empreses col·laboradores amb la FCT.*

LA TUTORIA INDIVIDUAL

Els objectius de la tutoria individual són:

- a) Conèixer els antecedents acadèmics de cada alumne*
- b) Conèixer la capacitat intel·lectual de l'estudiant, les possibles dificultats d'aprenentatge i el rendiment acadèmic.*
- c) Conèixer les condicions personals, físiques i de caràcter de l'estudiant i la relació amb el seu entorn.*
- d) Conèixer els interessos i aspiracions acadèmiques i professionals de l'estudiant.*
- e) Conèixer el nivell d'adaptació de l'estudiant a l'entorn acadèmic i, si és convenient ajudar-lo en la seva integració.*

- f) *Assessorar i orientar l'estudiant en el seu procés d'aprenentatge perquè prengui consciència del seu rendiment acadèmic.*
- g) *Potenciar la participació dels alumnes en activitats dins i fora de l'ETM.*
- h) *Ajudar i orientar l'estudiant que acaba el cicle formatiu de grau superior en la seva elecció*
Les tutories individuals seran dutes a terme pel tutor del grup de classe. El tutor, dins del seu horari, disposa 6 hores setmanals per entrevistar-se individualment amb tots els alumnes del seu grup.
El tutor dedicarà especial atenció als alumnes que presentin problemes, tant d'aprenentatge com de disciplina i/o d'absentisme, per tal d'ajudar-lo a trobar solucions.

LA TUTORIA DE GRUP

Els objectius de la tutoria de grup són:

- a) *Informar al grup sobre els drets i deures dels alumnes establerts en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)*
- b) *Dinamitzar el grup, fer que el grup opini, participi i s'organitzi i afavorir la cohesió del grup de classe.*
- c) *Analitzar el rendiment acadèmic del grup, en general, i comparar-lo amb el rendiment esperat.*
- d) *Informar i comentar amb el grup els resultats de les sessions d'avaluació.*
- e) *Proporcionar informació acadèmica i professional.*
- f) *Recollir els suggeriments o propostes del grup sobre el procés d'ensenyament, aprenentatge i acció tutorial.*

Les accions que es duran a terme per a les tutories grupals seran:

- 1) *Impulsar la tria de delegats/des, informar-los dels drets i deures dels alumnes i del NOFC.*
- 2) *Impulsar la participació del grup en les activitats fora del centre.*
- 3) *Preparar les sessions d'avaluació i fer balanç de les actuacions tutorial del trimestre.*
- 4) *Muntar sessions de debat sobre temes significatius per als alumnes amb l'objectiu d'aconseguir la seva implicació activa.*
- 5) *Fomentar l'intercanvi d'informació amb els professors sobre el rendiment i comportament del grup a través de les juntes d'avaluació.*
- 6) *Tractar temes transversals a tots els mòduls com: la presentació de treballs, etc. per afavorir la coherència en l'actuació de l'equip docent.*

COORDINACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL

La coordinació de l'acció tutorial anirà a càrrec de la Coordinadora CFGS.

Abans de l'inici de curs acadèmic, la Coordinadora CFGS mantindrà una reunió amb el tutor per tal d'informar-lo de les seves funcions, d'acord amb les NOFC i el Pla d'Atenció Tutorial. També facilitarà tota la informació corresponent al funcionament del curs i la pròpia tutoria.

L'acció tutorial l'assumeix l'equip docent, format per tots els professors que imparteixen classe a un mateix curs de cicle formatiu. Tots els professors han d'assumir i compartir la tasca de seguiment i formació dels alumnes.

Durant les juntes d'avaluació s'analitzaran les actuacions realitzades i previstes de les tutories grupals i individuals.

Els professors podran mantenir reunions individuals amb els alumnes, per iniciativa pròpia o a demanda dels alumnes. En qualsevol cas, el tutor serà informat oportunament.

La Coordinadora de CFGS prepararà i presidirà les sessions d'avaluació, també aixecarà acta dels acords que es prenguin amb la finalitat d'aplicar les mesures que es creguin convenients a cada cas i avaluar-ne la seva efectivitat en les següents reunions.

El tutor comunicarà, impulsarà i coordinarà totes les actuacions que es portin a terme amb el seu grup i canalitzarà la informació que des de l'equip directiu s'adreça al grup d'alumnes, tot garantint que arribi a tothom.

EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El pla d'acció tutorial (PAT) és el que concreta els objectius i les activitats que ha de dur a terme el tutor de cicles formatius de grau superior.

RELACIONS AMB L'ENTORN LABORAL I SOCIAL.

Mediterrani efectua contactes esporàdics més enllà de l'FCT i inicia línies de treball conjuntes amb empreses i entitats del seu entorn.

Els professors organitzen visites de professionals a l'aula per conèixer de primera ma el sector.

NORMES DE CONVIVENCIA

El centre disposa de Normes de Convivència: es concreten de forma participativa i es garanteix una aplicació ferma i flexible.